

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਵਣਿਜ ਦੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਤਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਹਿਤ ਕਰੋ। 10
2. "ਪਾਠਕ੍ਰਮ" ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ, ਮਾਧਿਮਿਕ ਸਕੂਲ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਵਣਿਜ ਦੇ ਸਥਾਨ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਵਣਿਜ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10
4. ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਵਿਵਹਾਰਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਵਣਿਜ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ "ਵਾਦ ਵਿਵਾਦ" ਅਤੇ "ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ" ਵਿਧੀ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10
6. ਵਣਿਜ ਅਧਾਰਿਤ ਪਾਠ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਇਕਾਈ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-IV

7. "ਵੱਡੇ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ" ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ। 10
8. ਬੈਂਕ ਦੇ ਖਾਤਿਆਂ ਦੀਆਂ ਅੱਲਗ-ਅੱਲਗ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10

A-480

( 4 )

Total No. of Questions : 8+8+8] [Total No. of Printed Pages : 4  
(1126)

**B.Ed. (General) 1st Semester (1101)  
Examination**

**8014**

**PEDAGOGY OF COMMERCE-I  
(Some for USOL Candidates of 1st Sem.)**

**Paper : C 6 & 7 Opt. (ix)**

(In All Mediums)

**Time : 2 Hours]**

**[Maximum Marks : 40**

*Note :- Attempt one question from each Unit. Each Unit carries 10 marks.*

**Unit-I**

1. "Explain the importance of Commerce in daily life with the help of examples." 10
2. Describe the concept of curriculum. Explain the place of commerce in Secondary School curriculum. 10

**Unit-II**

3. Explain specific aims of teaching Commerce. 10
4. Describe instructional objectives in behavioural terms. 10

**A-480**

( 1 )

Turn Over